

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2018 09:15
Идентификатор ключа:
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и управления



Утверждаю
Декан экономического факультета
Ю.И. Петренко
« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: **Государственное и муниципальное управление**
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический
Заочная форма обучения



Курск 2018

Рецензенты:

Черников Евгений Игоревич, к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Паршина Алла Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

«31» августа 2018 г.

Составитель: 

Аксенова Екатерина Сергеевна,
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

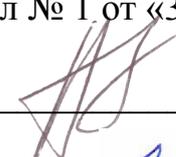
**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Государственное и муниципальное управление
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1, от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

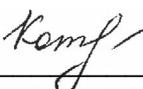
Составитель:  Е.С. Аксенова

Согласовано:

Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

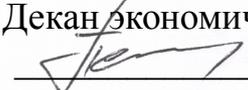
Библиотекарь

 Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «31» августа 2018 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»
на 2019 – 2020 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

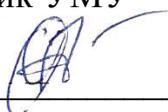
- 1) внесены изменения в задания для самостоятельной работы
- 2) внесены изменения в перечень вопросов к зачету

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации государственных и муниципальных финансов, получение студентами системы теоретических знаний и практических навыков в области формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней, а также системы межбюджетных отношений и финансового контроля; формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие личных способностей, характеристик и склонностей студентов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, познакомить с их особенностями и ролью;
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с особенностями налоговой системы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов (З-1);
- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов (З-2);
- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (З-3).

Уметь:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества (У-1);
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации (У-2);

- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета (У-3).

Владеть:

- навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета (В-1);
- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования (В-2);
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов (В-3);
- навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ (В-4);
- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом (В-5).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Государственное и муниципальное управление», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины: «Управленческие решения» и профессиональной деятельности будущего специалиста, позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с государственными и муниципальными финансами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Схема распределения учебного времени по курсам

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	4	4
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4

**Тематический план
Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Тема 1. Общие основы организации государственных и муниципальных финансов	8	2	2		6	
2	Тема 2. Финансовая система и ее общая структура	6				6	
3	Тема 3. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества	8				8	
4	Тема 4. Денежно-кредитные инструменты финансовой политики	6				6	
5	Тема 5. Организация государственных и муниципальных финансов	8	2		2	6	
6	Тема 6. Государственный кредит и страхование	8				8	
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	6				6	
8	Тема 8. Основные проблемы современной финансовой политики России	10				10	
9	Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами	8				8	
10	Промежуточная аттестация зачет	4					4
	Итого	72	4	2	2	64	4

Структура дисциплины

Тема 1. Общие основы организации государственных и муниципальных финансов

Понятие финансов и их специфические признаки. Место финансов в системе экономических отношений общества. Роль финансов в организации экономической системы. Функции финансов. Предмет курса «Государственные и муниципальные финансы». Основные этапы развития финансовой науки. Общенаучные и специфические методы, применяемые в рамках дисциплины.

Финансы и финансовые ресурсы в организации экономики. Роль финансов в организации индивидуального и общественного воспроизводства. Финансы как инструмент управления экономическими ресурсами. Влияние финансов на распределение и эффективность использования экономических ресурсов. Понятие и источники финансовых ресурсов общества и организаций. Роль финансов в реализации Парето-улучшений в экономике.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 4, 6, 10, 13, 38, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3.

Тема 2. Финансовая система и ее общая структура

Финансовая система и ее общая структура. Система децентрализованных финансов.

Понятие и основные элементы организации финансовой системы. Состав основных элементов централизованной и децентрализованной финансовых систем. Общность и различия в их организации. Общее содержание элементов децентрализованной системы финансов. Роль децентрализованных финансов в организации и обеспечении функционирования экономики. Роль государства в обеспечении функционирования децентрализованной финансовой системы. Основные цели и инструменты ее государственного регулирования.

Система централизованных финансов и ее структура. Общая характеристика системы централизованных финансов и ее состав. Характеристика, место и роль в организации экономики государственного

бюджета. Региональные и муниципальные бюджеты. Специальные государственные и территориальные внебюджетные фонды. Их роль в решении социальных проблем и организации финансирования долгосрочных инвестиций в экономике. Государственный кредит, его структура и влияние на экономические процессы. Государственное обязательное и добровольное страхование: необходимость и роль в современной экономике. Специальные государственные финансовые резервы: общая характеристика и назначение.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 4, 5, 7.

Дополнительная – 5, 17, 23, 36, 44, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3.

Тема 3. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества

Бюджет как инструмент регулирования структуры экономики, доходов и развития территорий. Бюджетно-налоговые инструменты перераспределения ресурсов между рыночным и общественным секторами. Взаимосвязь эффективности экономики и пропорции распределения ресурсов между ее двумя секторами. Модель Э. Линдаля. Распределение финансовых ресурсов и полномочий между уровнями государственного управления и общественного самоуправления. Основания централизации и децентрализации государственных функций управления. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации.

Модели перераспределения доходов между социальными группами населения. График Бьюкенена. Влияние выбора модели перераспределения доходов на экономическое развитие.

Бюджетные гранты и их влияние на производство и потребление. Проблема выбора методов финансирования государственных и муниципальных расходов. Бюджетное планирование и его роль в организации экономики общественного сектора, регулировании рыночного

сектора, снижении уровня неопределенности и уменьшении коммерческих и предпринимательских рисков.

Налоговая система как инструмент регулирования экономики, управления предпринимательской активностью, экономическим ростом
Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура. Влияние налогов на производство и потребление. Проблема минимизации чистых потерь, избыточное налоговое бремя и его минимизация. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Распределение налогового бремени и его основные факторы.

Основные принципы налогообложения. Функции налогов и их использование в экономической политике. Налоговое стимулирование предпринимательской активности, инвестиций и инноваций, экономического роста. Кривая Лаффера и ее практический смысл для регулирования экономики. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Дополнительная – 2, 3, 4, 13, 14, 23, 34, 37, 40, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.cbr.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2.

Тема 4. Денежно-кредитные инструменты финансовой политики

Денежно-кредитные инструменты финансовой политики и их использование для регулирования основных параметров макроэкономического развития.

Денежно-кредитная политика Центрального банка и ее основные инструменты: норма обязательных резервов, ставка рефинансирования, учетная дисконтная ставка, операции на открытом рынке, регулирование валютного курса и платежного баланса. Административные методы регулирования денежного и кредитного рынка.

Влияние денежно-кредитной политики на темпы экономического роста, уровень занятости, темпы инфляции. Возможные варианты и модели денежно-кредитной политики. Проблемы и способы достижения компромисса между основными целями денежно-кредитной политики.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 2, 3, 8, 9.

Дополнительная – 2, 4, 10, 13, 15, 16, 17, 24, 26, 35, 38, 39, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2.

Тема 5. Организация государственных и муниципальных финансов

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджета. Структура бюджетной классификации и ее роль в организации управления бюджетом. Классификация доходов бюджета. Экономическая, функциональная, ведомственная территориальная классификация расходов. Классификация расходов по целевым статьям. Классификация видов государственных долгов. Классификация источников покрытия бюджетного дефицита.

Организация бюджетного процесса. Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента: содержание и роль в бюджетном процессе. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.

Процедуры разработки проектов бюджетов. Процессы рассмотрения и утверждения бюджетов в трех чтениях в Государственной Думе. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе.

Реформирование бюджетного процесса. Бюджетное планирование и его инструменты. Трехлетний бюджет и годовые бюджеты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Проблема углубления ориентации бюджетного

процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет. Пути повышения гибкости бюджета и обеспечивающие их инструменты. Программно-целевое бюджетное планирование. Целевые комплексные программы. Совершенствование бюджетного учета и бюджетной классификации.

Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.

Специальные внебюджетные фонды. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.

Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения. Влияние методов пенсионного страхования на мотивацию к труду, уровень социальной защиты населения, формирование источников финансирования долгосрочных инвестиций, уровень налогообложения и конкурентоспособность бизнеса. Ресурсные и инфляционные ограничения пенсионной реформы, методы их преодоления.

Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала. Влияние организации медицинского страхования на качество медицинских услуг населению.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 7, 8, 10.

Дополнительная – 1, 5, 8, 14, 23, 26, 30, 34, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 6. Государственный кредит и страхование

Государственный кредит и его роль в экономике. Понятие и общее содержание государственного кредита. Место кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета. Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов и займов. Проблемы взаимосвязи величины и структуры государственного долга и независимости политики государства, методы их решения.

Использование кредитов и займов в чрезвычайных обстоятельствах и для финансирования инвестиций. Уровень государственного долга, бюджетный дефицит и инфляция: проблемы взаимозависимости. Проблемы оптимизации размеров, структуры, источников финансирования государственного долга. Государственный долг и стабильность финансовых рынков. Финансовые рынки как индикатор эффективности государственного управления и правительственной политики. Роль монетарных властей в обеспечении стабильности финансовой системы.

Государственные и муниципальные гарантии по частным кредитам: условия и сферы применения, роль в обеспечении стабильности экономики и финансировании экономического развития.

Государственного и муниципального кредитование: цели, содержание, методы и ограничения. Объекты, формы и методы государственного кредитования. Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.

Государственное обязательное и добровольное страхование. Государственное страхование: необходимость, общее содержание и роль на страховом рынке. Цели, особенности и сферы государственного обязательного и добровольного страхования. Выгоды и недостатки государственного страхования в сравнении с частным.

Роль государственного страхования в повышении уровня социальной защиты населения, демократизации экономических и социальных процессов жизни общества.

Роль государственного страхования в организации управления коммерческими и предпринимательскими рисками частных предприятий. Государственное страхование как инструмент компенсации недостатков частного страхового рынка. Роль государства в снижении уровня систематических рисков. Скрытые возможности накопления дополнительных рисков в экономической системе на базе ошибок государственной

финансовой политики и пути их нейтрализации: уроки мирового финансово-экономического кризиса.

Государственные финансовые резервы. Виды и способы мобилизации государственных финансовых резервов. Влияние государственных финансовых резервов на эффективность государственной финансовой политики. Роль финансовых резервов в обеспечении стабильности экономики и финансовой сферы. Использование финансовых резервов для проведения антикризисной и антициклической политики, для обеспечения социальной защиты населения.

Использование финансовых резервов для стерилизации избыточной денежной массы. Условия размещения относительно избыточных финансовых ресурсов.

Возможности использования финансовых резервов для финансирования долгосрочного развития, решения социальных проблем.

Финансовые резервы как инструмент обеспечения перехода к инновационной модели развития экономики.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

Дополнительная – 4, 9, 14, 23, 27, 29, 30, 41, 47, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-5.

Тема 7. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов. Правовая основа территориальных финансов. Региональные и муниципальные бюджеты. Межбюджетные отношения как инструмент обеспечения их сбалансированности. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты.

Межбюджетные трансферты. Доходы и расходы территориальных бюджетов.

Территориальные внебюджетные фонды, региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 2, 3, 8, 9.

Дополнительная – 2, 4, 10, 13, 15, 16, 17, 24, 26, 35, 38, 39, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-3; В-1; В-2; В-3.

Тема 8. Основные проблемы современной финансовой политики России

Проблемы укрепления финансовой системы и экономического развития. Развитие институтов финансовой системы и ее стабильность: проблемы взаимосвязи. Особенности содержания и структуры финансовой системы, обеспечивающей функционирование инновационной экономики. Возможности повышения стабильности российской финансовой системы за счет развития парабанковской системы, институтов, способных обеспечить финансирование долгосрочных инвестиций.

Пути формирования институтов развития. Роль финансовой системы в формировании институтов и механизмов, обеспечивающих рациональное управление рисками инвестиций и инноваций.

Проблемы обеспечения развития финансовых рынков как инструментов, способных направить финансовые ресурсы в потенциальные и реальные точки роста.

Проблемы социальной политики и воспроизводства человеческого капитала. Современные тенденции и закономерности развития человеческого капитала. Источники финансовых ресурсов для финансирования воспроизводства человеческого капитала: анализ мирового опыта. Роль

корпоративных и семейных финансов в финансировании воспроизводства человеческого капитала.

Влияние общественного финансирования человеческого капитала на экономическое и социальное развитие общества. Основные направления и методы общественного финансирования воспроизводства человеческого капитала. Пути совершенствования финансирования человеческого капитала.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 7, 8, 10.

Дополнительная – 1, 5, 8, 14, 23, 26, 30, 34, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: 3-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-4; В-5.

Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами

Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.

Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

Дополнительная – 4, 9, 14, 23, 27, 29, 30, 41, 47, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-5.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Подготовка к лекциям и семинарским занятиям по тематическим вопросам.
2. Решение задач по основным темам курса.

Предмет государственных и муниципальных финансов, система территориального управления

Предмет и структура курса государственные и муниципальные финансы. Основные направления, которые изучаются в рамках курса.

Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства.

Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектора экономики.

Государственные финансы: функции и сущность

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов.

Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов.

Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право.

Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Эволюция становления и развития финансов России

1. Финансы в дореволюционной России. История развития финансов в России с XII века по 1917 год.
2. Финансы в централизованной экономике СССР. Финансы в СССР, основные направления реформирования, методы экономического стимулирования.

3. Финансы в реформированной экономике России. Изменения в финансовой системе страны с 1992 года по наши дни, проводимые мероприятия.

Бюджетная система России

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит.

Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы.

Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов.

Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

Бюджетный процесс

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.

Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета.

Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета.

Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Доходы бюджета

Классификация бюджетных доходов. Классификации доходов по экономическому содержанию и по источникам формирования, регулирующие и закреплённые налоговые источники, дотации, субвенции и субсидии.

Доходы бюджетов разных уровней. Виды и значение доходов федерального, региональных и местных бюджетов.

Планирование доходов бюджетов. Методы прямого счета и экстраполяции данных.

Расходы бюджета

Экономическое содержание расходов бюджета. Капитальные и текущие расходы, бюджетные ассигнования, особенности расходования средств бюджетными учреждениями.

Расходы бюджетов разных уровней. Целевое расходование средств, функциональные виды расходов федерального, региональных и местных бюджетов.

Сбалансированный бюджет. Регуляция дефицита бюджетов, предельные размеры долга бюджетов всех уровней.

Планирование расходов местных бюджетов. Минимальная бюджетная обеспеченность, минимальный государственный социальный стандарт, объекты государственной социальной стандартизации.

Налоговая система России

Сущность и функции налогов. Налоговый механизм, функции налогов, налоговая система, виды обязательных платежей.

Классификация налогов. Классификация налогов по субъекту налогообложения, объекту налогообложения, по уровню введения налогов в действие, по механизму изъятия, по срокам уплаты и по целевой направленности, правовые основы налоговой системы России.

Состав налогов. Федеральные, региональные и местные налоги, их виды, специальные налоговые режимы.

Казначейское исполнение бюджета. История внедрения казначейского исполнения бюджетов в России, преимущества казначейской системы, технология казначейского исполнения бюджетов.

Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета. Формы и методы контроля, ревизионная работа, виды ревизий, парламентский, президентский, правительственный и местный контроль.

Налогообложение и налоговые системы разных стран

США. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.

Германия. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.

Франция. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.

Налоговые системы небольших государств. Особенности построения налоговых систем небольших по размеру стран (Словакия).

Межбюджетные отношения

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм.

Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).

Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего.

Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета СССР, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс, Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Оценка уровня децентрализации бюджетной системы. Работы Богачёва-Амировой, исследования Министерства финансов России, консультантов аппарата Президента России.

Межбюджетное регулирование

Механизмы межбюджетного регулирования. Механизм налогового регулирования, регулирование с помощью фондов распределения средств, виды таких фондов.

Развитие методики распределения средств Фонда финансовой поддержки территорий. Цель Фонда, основные положения федеральной методики распределения средств, находящихся в распоряжении Фонда финансовой поддержки регионов.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

1. Что собой представляет финансовая система РФ?
2. Какое место в финансовой системе занимают государственные финансы?
3. Какие звенья можно выделить в составе государственных финансов?
4. Каковы основные методы мобилизации государственных доходов?
5. Какие принципы и формы осуществления государственных расходов Вы знаете?
6. Какие этапы можно выделить в становлении бюджетной системы России?
7. Какова социально-экономическая сущность бюджета?
8. Каковы основные цели бюджетной политики РФ на современном этапе?
9. Что подразумевается под бюджетным устройством?
10. От каких факторов зависит бюджетное устройство страны?
11. Какие бюджеты входят в бюджетную систему РФ?
12. На каких принципах основываются межбюджетные отношения?
13. Какие отношения регулирует БК РФ, каковы его основные положения?
14. Каково значение и структура бюджетной классификации?
15. Что такое бюджетный процесс и на какие этапы он делится?
16. Каковы полномочия участников бюджетного процесса?
17. Как разделены полномочия между законодательными и исполнительными органами власти в организации бюджетного процесса?
18. Каковы основные функции Федерального казначейства?
19. На каких сведениях базируется составления проекта бюджетов?
20. Что подразумевается под финансовым годом?
21. Какие сроки установлены для составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
22. В чем необходимость и цель государственного финансового контроля?
23. Какие органы государственного финансового контроля Вы знаете?
24. Что является объектом государственного финансового контроля?
25. В чем сущность доходов бюджета?
26. Как классифицируются доходы бюджетов?
27. Какие налоговые и неналоговые доходы бюджетов Вы знаете?
28. Какие доходы бюджетов относятся к собственным и регулирующим?
29. Каковы были доходы федерального бюджета за последние годы?
30. По каким при знакам классифицируются расходы бюджетов?

31. Какие формы и виды расходов регламентирует БК РФ?
32. По каким направлениям осуществляется расходование бюджетных средств?
33. Какие способы существуют для обеспечения сбалансированности бюджетов?
34. Какие источники используются для финансирования дефицита бюджета?
35. Каковы были расходы федерального бюджета за последние годы?
36. В чем проявляется социально-экономическая сущность внебюджетных фондов?
37. Какие фонды образуют систему обязательного социального страхования в РФ?
38. Какими нормативными документами регламентируется деятельность внебюджетных фондов?
39. Кто является субъектами обязательного социального страхования?
40. Какие виды социальных страховых рисков Вы знаете?
41. Как составляются, рассматриваются, утверждаются и исполняются бюджеты внебюджетных фондов?
42. Какие основные источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов Вы знаете?
43. Какие виды пенсий выплачиваются из пенсионного фонда?
44. Что является основанием для выплаты трудовой пенсии по старости?
45. От каких факторов зависит средний размер пенсий?
46. Чем обусловлена необходимость пенсионной реформы?
47. Какие пособия выплачиваются из фонда социального страхования?
48. По каким направлениям расходуются средства фонда обязательного медицинского страхования?
49. Какова роль единого социального налога в формировании доходов внебюджетных фондов?
50. Какова сущность и функции государственного кредита?
51. В чем состоит роль и необходимость государственного кредита в рыночной экономике?
52. Каковы формы государственного кредита?
53. Что собой представляет государственный долг РФ, каков его предельный объем?
54. Каковы методы управления государственным долгом?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление: учебник / И.А. Василенко, 2012. – 431 с. ISBN 978-5-9916-1467-2
2. Теория и механизмы современного государственного управления: учебно-методический комплекс / Е.В. Охотский. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 701с. - Серия: Магистр. ISBN 978-5-9916-2266-0

Нормативно-правовые акты

(изучаются в редакции последних изменений)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ: часть I от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ; часть II от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 8.10.2003 г. № 131-ФЗ.
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ.
7. Об одобрении Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях до 2013 г.: Распоряжением Правительства РФ от 8.08.2009 г. №1123-р.
8. Об утверждении Программы повышения эффективности бюджетных расходов до 2012 года: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010г. № 1101-р.
9. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
10. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

Дополнительная литература

1. Бабун Р. Организация муниципального управления: Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 336 с.
2. И.Н. Мысляева / Государственный и муниципальный финансы.: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393. - (Высшее образование - Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005276-2
3. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 г. URL: <http://www.minfin.ru/>.
4. Бюджетная система РФ: 4-ое изд./под ред. Врублевской О.-СП.б., Птер, 2008.
5. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ. – М.: МЭСИ, 2008.
6. Бюджетная система России. Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2007г.
7. Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Под ред. проф. В.И. Терехина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 316 с. — (Научная мысль), обложка, тираж 500 экз., 60x88/16 ISBN 978-5-16-006444-4
8. Зотов В.Б. Система муниципального управления в схемах: учебное пособие / В.Б. Зотов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 203, [1]? с.: ил. - (Высшее образование)
9. В.Б. Зотов Система муниципального управления / под ред. В.Б. Зотова. - 5-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 717 с. - (Высшее образование) (ПОДХ. Экономика города)
10. Голубев А. В. Правовой статус субъектов финансово-бюджетного контроля / А. В. Голубев. - М.: Норма, 2013. - 176 с. ISBN 978 - 5 - 91768 - 170 - 2
11. Бабичев И.В., Смирнов Б.В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 528 с., переплет, тираж 1000 экз., 60x90/16 ISBN 978-5-91768-223-5, 978-5-16-005136-9
12. И.Н. Мысляева / Государственный и муниципальный финансы.: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393. - (Высшее образование - Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005276-2
13. М. А. Цуциев. Будущее — за электронными процедурами / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
14. О. В. Изутова. Государственные закупки — шаг вперед / Журнал Бюджет, № 1, 2015.

15. С. В. Мартыненко. Нужно ли увеличивать налоговую нагрузку? / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
16. В. А. Петров. Некоторые вопросы совершенствования межбюджетных отношений / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
17. И. И. Егоров, О. С. Черников, Е. Н. Вишнякова. Оценка эффективности реализации госпрограмм. Опыт Тверской области / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
18. Е. А. Волкомурова. Общественный бюджет Сыктывкара / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
19. С. А. Стрельникова. Программирование бюджета на муниципальном уровне
20. И. А. Шапиро, С. И. Шевченко, Е. Л. Топоровская, Д. В. Татанова. Формирование ЗОЖ в муниципалитетах / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
21. Зяббарова Е.Ю. Москва проводит ответственную бюджетную политику (интервью) / Журнал Финансы, № 12, 2015.
22. Котяков А.О. Особенности формирования бюджета Московской области на 2016–2018 годы (интервью), Журнал Финансы, № 11, 2015.
23. Шаталов С.Д. Об основных направлениях налоговой политики на современном этапе / Журнал Финансы, № 5, 2015.
24. Шаталов С.Д. Федеральный закон Российской Федерации от 30 сентября 2015 года № 273-ФЗ «Об особенностях составления и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на 2016 год, о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившей силу статьи 3 Федерального закона «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса РФ» / Журнал Финансы, № 10, 2015.
25. Шевцова Т.В. Становление и развитие финансовоэкономической службы Вооруженных Сил РФ / Журнал Финансы, № 10, 2015.
26. Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А. Об адресности бюджетных мер в сфере социальной поддержки населения / Журнал Финансы, № 8, 2015.
27. Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А. Реализация принципа адресности и нуждаемости в социальной поддержке: возможные подходы к оценке благосостояния домохозяйств в России / Журнал Финансы, № 11, 2015.

28. Ахокас И.И., Колесов А.С., Турновская И.М. Региональные финансы: управленческий мониторинг / Журнал Финансы, № 5, 2015.
29. Бегчин Н.А., Лавров А.М., Сибатрова Н.Е. Преодоление ограничений «раздельного» бюджетирования / Журнал Финансы, № 6, 2015.
30. Беленчук А.А., Лавров А.М. Международный опыт оценки качества управления общественными финансами, № 5, с. 13 Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. О методике и результатах исследования уровня открытости бюджетных данных субъектов РФ / Журнал Финансы, № 3, 2015.
31. Величко А.В. «Бюджет для граждан» в Оренбургской области / Журнал Финансы, № 3, 2015.
32. Величко А.В. Возобновление экономического роста – основная цель финансовой политики (О расширенном заседании Коллегии Минфина России) / Журнал Финансы, № 5, 2015.
33. Газман В.Д. Лизинг России в 2014 году / Журнал Финансы, № 4, 2015.
34. Гайзатуллин Р.Р. Бюджет через призму кризиса / Журнал Финансы, № 4, 2015.
35. Ильин В.В. Долговая политика субъектов Российской Федерации / Журнал Финансы, № 8, 2015.
36. Ильин В.В. Казанский форум финансистов / Журнал Финансы, № 6, 2015.
37. Климанов В.В., Михайлова А.А. Совершенствование регулирования бюджетов высокодотационных регионов / Журнал Финансы, № 7, 2015.
38. Колесов А.С. О мониторинге качества управления финансами / Журнал Финансы, № 12, 2015.
39. Кулаков Д.Н., Мусин Д.С. Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ / Журнал Финансы, № 10, 2015.
40. Левин Ю.А. Поиск альтернативных схем финансирования жилищного строительства / Журнал Финансы, № 6, 2015.
41. Маркин А.В. Роль драгоценных металлов в усиливающейся конкурентной борьбе за экономическое лидерство развитых стран / Журнал Финансы, № 1, 2015.

42. Мельников Р.М. Критерии отбора приоритетных проектов для оказания поддержки за счет бюджетных ресурсов / Журнал Финансы, № 1, 2015.
43. Михайлова А.А. О сочетании бюджетного и стратегического планирования / Журнал Финансы, № 8, 2015.
44. Мошкова Т.Г. В условиях сокращения ассигнований эффективность выходит на первый план (интервью) / Журнал Финансы, № 6, 2015.
45. Нестеренко Т.Г. Внедрение принципов Открытого правительства в Минфине России / Журнал Финансы, № 7, 2015.
46. Нестеренко Т.Г. Новая реальность в финансовой и бюджетной сфере / Журнал Финансы, № 10, 2015.
47. Орешкин М.С. Привести бюджетные расходы к новым экономическим реалиям / Журнал Финансы, № 1, 2015.
48. Журналы за последние два года:
 - «Бюджет»;
 - «Финансы»;
 - «Финансы и кредит».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю)

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
3. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека
<http://www.nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.garant.ru>
8. Министерство финансов:
<http://www.minfin.ru>
9. Межбанковская фондовая биржа:
<http://www.mse.ru>
10. Банк России (ЦБ):
<http://www.cbr.ru>
11. Счетная палата РФ:
<http://www.ach.gov.ru>
12. Агентство Экономика и жизнь:
<http://www.akdi.ru>
13. Федеральное казначейство:
<http://www.roskazna.ru>
14. Правительство Российской Федерации:
<http://www.government.ru>
15. Информационный портал для бухгалтеров бюджетной сферы:
<http://www.gosfinansy.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком:

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.